



Guía de Apoyo Lector “Perdido y Encontrado”

Actividades:

1.- Sugerencias



Antes de la lectura

Comentar la portada:

- ¿Qué aparece en la portada?
- ¿De qué crees que tratará el cuento?
- ¿Quién estará perdido?

Durante la lectura

- ¿Dónde viven los pingüinos?
- ¿Qué opinas de la gaviota que no quiso ayudar?

Después de la lectura

- ¿Cómo viajan al Polo Sur?
- ¿Por qué crees que el niño quería ayudar al pingüino?
- ¿Quiénes ignoraron al niño?
- ¿Te acuerdas a quienes pidió ayuda el niño? ¿Los puedes nombrar?

¿Qué harías tú para poder ayudar a un amigo?

¿Qué crees que el niño y el pingüino harán ahora que ya están juntos? (busca el libro “Arriba y Abajo” de Oliver Jeffers)

¿Cuál es la gran idea o moraleja de la historia? ¿Cómo son los buenos amigos?

2.- Vocabulario

Trebejos: utensilios que se utilizan para realizar alguna actividad.

Ignoraron: actuar como si una persona no estuviera allí.

Desanimado: falto de ilusión o interés, de animación.

3.- Actividades

Descubre las 5 diferencias

Solution 1 - Ventana casa neaueña 2 - Arbol entre casas 3 - Chimenea casa grande 4 - Cuadro 5 - Perilla



4.-Actividades Manuales

a) Dibuja al niño y al pingüino, luego haz un orificio en los círculos amarillos y tendrás unas marionetas de dedos que podrás jugar con ellos.



b) Colorea las imágenes

